



IKC gids 2023 - 2024



CONTACTGEGEVENS

Westeinde 101
6904 AC Zevenaar

☎ 0316-523738

✉ wissel@liemersnovum.nl



LIEMERSNOVUM
PRIMAIR ONDERWIJS

Inhoud

Voorwoord	4
Het IKC: Wie zijn wij?	5
Onze gegevens	5
Beschrijving van ons IKC	5
Missie	6
Visie	6
Welbevinden	7
Groei	7
Samen	7
Kwaliteit	7
Vanuit het bestuur	8
Kinderopvang Zonnekinderen	9
Schoolplan 2019-2023	9
Jaarplan 2023-2024	9
De opvang	10
Het onderwijs	11
Groepen	11
Team	11
Team opvang	11
Team onderwijs	11
Invulling onderwijstijd	13
Leerjaar 1 en 2	13
Leerjaar 3 t/m 8	13
Activiteiten buiten het gewone lesprogramma	15
Vakantierooster en studiedagen	16
Inval bij uitval	16
Stagiaires	16
Scholing van personeel	17
Ondersteuning voor leerlingen	18
Projectgroep	18
Kansrijk onderwijs	18
Sociale en fysieke veiligheid	19
Vreedzaam	19
Conflicthantering groep 3 t/m 8	20
Meten van sociale veiligheid	20
Vertrouwenspersoon	20

Passend onderwijs	21
Observeren en zorg in de opvang	22
Ouders en IKC De Wissel	23
Ouders als partner	23
Communicatie met ouders	23
Informereren van gescheiden ouders	24
Klachtenregeling	25
Oudervereniging	25
IKC-raad	26
Ziekmelden	26
Verlofaanvragen	27
Ontwikkeling van leerlingen	27
Toetsen	27
Doorstroomtoets	28
Opbrengsten sociale ontwikkeling	28
Regelingen, diensten en voorzieningen	29
Leerplicht	29
Collectieve ongevallenverzekering	29
Jeugdgezondheidszorg	30
Dienst NME	31
Inspectie	31

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s) en belangstellenden,

Het verblijf op het Integraal Kind Centrum (IKC) is een belangrijke en vormende periode in het leven van een kind. Een basisschool/IKC kiest u dan ook met zorg. Scholen en integraal kindcentra verschillen steeds meer in manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Dat maakt kiezen moeilijk.

Deze IKC-gids geeft u informatie over ons IKC. We begeleiden kinderen in de leeftijd van 0-13 jaar in de volle breedte van hun ontwikkeling. Vroeg- en voorschoolse educatie, kinderopvang, onderwijs en buitenschoolse opvang versterken elkaar en gaan samen. Eén organisatie waarin leerkrachten en pedagogisch medewerkers samenwerken binnen één pedagogische en educatieve doorgaande leerlijn voor kinderen. Het kind staat centraal en wordt uitgedaagd zijn of haar talenten te ontwikkelen.

We bieden een veilige en vertrouwde omgeving waarin betekenisvol leren, samenwerking en betrokkenheid centraal staan. Zo bereiden we ze voor op de toekomst van morgen. Ontspanning, ontwikkeling en opvoeding van 7:00 uur tot 18:30 uur, óók in vakanties.

Deze IKC-gids geeft u uitgebreide informatie over bovengenoemd aanbod. Uw betrokkenheid bij de gang van zaken op ons IKC is voor de kinderen en het team van groot belang. We streven naar een goede samenwerking in een open sfeer. Wij hechten veel waarde aan persoonlijk contact met u als ouder/verzorger, waarbij u welkom bent met vragen en opmerkingen. U kunt hiervoor natuurlijk altijd terecht bij de desbetreffende leerkracht of bij de directie.

De informatie uit deze gids is ook bedoeld voor ouders waarvan er al een kind naar ons IKC gaat. We beschrijven onze manier van werken en waar we voor staan. Actuele informatie over het lopende schooljaar kunt u lezen in de nieuwsbrief die elke eerste vrijdag van de maand verschijnt.

In deze IKC-gids spreken we steeds over ouders, hiermee bedoelen we alle vaders, moeders en andere verzorgers die de zorg over onze leerlingen hebben.

Met vriendelijke groet, mede namens het team,

Anke ten Broeke
 Directeur



Het IKC: Wie zijn wij?

Onze gegevens

IKC De Wissel

Westeinde 101
6904 AC Zevenaar
0316-523738

www.dewisselzevenaar.nl
wissel@liemersnovum.nl

Het Talent – Locatie kinderdagverblijf en BSO

Paganinistraat 1
6904 EG Zevenaar
06-82014022

Beschrijving van ons IKC

IKC De Wissel is een organisatie waarin kinderopvang en basisonderwijs inhoudelijk en organisatorisch met elkaar samenwerken. Kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar kunnen op ons IKC terecht. Door opvang (dag-, peuter- en buitenschoolse opvang) en onderwijs te combineren, leren we de kinderen nog beter kennen. Zo weten we goed wat ieder individueel kind nodig heeft.

Ons IKC ligt aan de rand van de wijk Zonnemaat en is gesitueerd op twee locaties. Voor de dagopvang (kinderen van 0-4 jaar) en de buitenschoolse opvang maken we gebruik van kinderdagverblijf Het Talent aan de Paganinistraat 1 in Zevenaar. Door een intensieve samenwerking tussen beiden locaties, zorgen wij ervoor dat opvang en onderwijs goed op elkaar aansluiten.

Binnen ons onderwijs werken wij met jaargroepen en combinatiegroepen. Kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten in één klas. Binnen de klassikale aanpak vanuit eigentijdse methodes, streven wij naar voldoende ruimte voor individuele ontplooiing en zelfstandigheid van onze leerlingen. Wij proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de leerling.

IKC De Wissel, waar ieder kind telt!



Missie

‘Het beste uit jezelf halen!’ Op IKC De Wissel krijg je als kind de ruimte om je eigen mogelijkheden te ontdekken. Daarnaast leer je ook grenzen en belemmeringen kennen en hoe je daar vervolgens mee om kunt gaan. Door om te leren gaan met teleurstellingen en frustraties krijg je meer veerkracht. Het beste uit jezelf halen doe je niet alleen, maar ook samen met een ander. Zo leren de kinderen hoe ze elkaar kunnen aanvullen en op welke manier je goed en prettig samenwerkt.

IKC De Wissel wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve burgers. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de maatschappij die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen en zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang.

Het beste uit jezelf halen; om ermee van waarde te zijn voor een ander en de wereld om je heen.

Visie

Kinderen komen het beste tot **GROEI** als ze zich veilig voelen én als ze **BETROKKEN** zijn. Hoe jonger het kind des te belangrijker het is dat de volwassenen nabij zijn en er een vaste structuur is. Naarmate het kind ouder wordt, krijgt het steeds meer ruimte voor eigen keuzes en dus steeds meer **VERANTWOORDELIJKHEID**.

Jonge kinderen spelen graag en leren vanuit spel. Als IKC sluiten we hierbij aan in ons doelgerichte aanbod en rijke leeromgeving. In de peuter- en kleutergroepen werken we thematisch. De instructie wordt op niveau aan kleine groepjes gegeven zodat er goed aangesloten kan worden op de vragen en leerbehoeften van de kinderen.

Als kinderen 3 jaar zijn, leren ze om te kiezen met een kiesbord. In de jaren daarna neemt het aantal verplichte onderdelen toe waardoor ze vanaf groep 3 met een weektaak gaan werken. Hierdoor leren de kinderen niet alleen om te plannen maar leren ze ook om verantwoording te dragen. Bovendien denken we dat kinderen zich meer betrokken zullen voelen bij hun werk als ze invloed op de inhoud en planning hebben. Daarom leren de kinderen gaandeweg zelf keuzes te maken wanneer ze instructie nodig hebben.

Om tot ontwikkeling te komen heb je de ander nodig en heeft de ander ook jou nodig. Daarom werken we met maatjes, zowel binnen de groep als met maatjesklassen, waarbij een kind uit de bovenbouw gekoppeld is aan een jong kind. **SAMEN** optrekken is niet altijd eenvoudig en daarom werken we met een omgangsprotocol waarin staat wat een goede/gezonde en vreedzame manier van omgaan met de ander inhoudt om het **WELBEVINDEN** van iedereen te bevorderen.

Welbevinden

Kinderen kunnen zich ontwikkelen vanuit een gevoel van vreedzaamheid, veiligheid en vertrouwen. Daarbij streven wij naar het volgende:

- Kinderen gaan graag naar het IKC. Ze voelen zich geaccepteerd en gerespecteerd. Ze weten dat de leerkracht/pedagogisch medewerker er voor hen is. Ze kunnen hun mening uiten, kunnen zichzelf zijn en mogen fouten maken.
- De medewerkers hebben een uitnodigende, luisterende houding en zijn zichzelf. Ze gaan in gesprek met kinderen, maken dingen bespreekbaar. Zij geven kinderen ruimte en bieden structuur.
- Het IKC is laagdrempelig. Er heerst rust, er zijn open ruimten en er wordt toezicht gehouden. Er wordt een soepele orde gehanteerd. Er is een duidelijk omgangsprotocol.
- Er is een herkenbare structuur binnen de groepen en binnen het IKC.

Groei

Kinderen moeten zich binnen hun mogelijkheden optimaal kunnen ontplooiën. Daarbij streven wij naar het volgende:

- Kinderen voelen zich competent en hebben het gevoel dat ze het zelf kunnen. Ze kunnen kiezen wat bij hen past en willen graag leren. Ze kunnen hulp vragen.
- De medewerkers maken leren betekenisvol en uitdagend. Zij hebben zicht op leerlijnen en weten wanneer ze wat aan moeten bieden. Zij weten wat kinderen nodig hebben en geven hen de ruimte. Kennis wordt op peil gehouden d.m.v. scholing.
- Binnen het IKC wordt rekening gehouden met verschillen tussen kinderen.

Samen

Kinderen groeien op in een samenleving, een IKC, een groep, met andere mensen en andere kinderen. Daarbij streven wij naar het volgende:

- Kinderen voelen zich betrokken; ze leven met elkaar mee. Zij werken met andere kinderen samen. Zij leren van en met elkaar. Zij praten over wat er in de maatschappij gebeurt.
- De kinderen leren op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen en constructie conflicten op te lossen.
- De medewerkers geven actuele zaken een plek binnen de groep. Zij geven kinderen verantwoordelijkheid en leren hen hiermee om te gaan. De leerkrachten in de onder-, midden-, en bovenbouw werken met thema's, die passen bij de belevingswereld van kinderen.
- Binnen het IKC worden in ieder geval de volgende drie regels gehanteerd:
Wij storen elkaar niet.
Wij zijn aardig voor elkaar.
Wij helpen elkaar.

Er is aandacht voor normen en waarden, vanuit de eigen identiteit. Er is ruimte voor gezamenlijke vieringen en projecten.

Kwaliteit

Bovenstaande kernbegrippen dragen bij aan een goede kwaliteit van de opvang en het onderwijs waar wij zeer veel waarde aan hechten. Een juiste balans van de kernwaarden is een voortdurend proces van afstemming en communicatie tussen teamleden onderling. Maar ook een proces tussen IKC, ouders en maatschappij.

Vanuit het bestuur

IKC De Wissel valt onder het bevoegd gezag van Stichting Samenwerkingsbestuur LiemersNovum. LiemersNovum telt 24 basisscholen met in totaal ca. 5000 leerlingen. De schoolgrootte varieert van 90 tot 550 leerlingen. De scholen staan in de gemeente Duiven, Montferland, Westervoort en Zevenaar.

Het motto van LiemersNovum voor de periode 2023-2027 is: *Samen werken aan eigen wijsheid; omarm het leren.* We werken vanuit de kernwaarden veelkleurig, professioneel, nieuwsgierig en betekenisvol. Kernwaarden die ook terug te vinden zijn in de afzonderlijke scholen. Elke school is in samenspraak met team en ouders (mr) verantwoordelijk voor de levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit. De scholen worden ondersteund door een professioneel bestuursbureau.

SAMEN	WERKEN	EIGEN	WIJSHEID
veelkleurig	Professioneel	nieuwsgierig	betekenisvol
'We houden van diversiteit'	'We ontwikkelen consistent beleid'	'We kennen professionele nieuwsgierigheid'	'We zijn van toegevoegde waarde'

De raad van toezicht (rvt) is het hoogste orgaan binnen de stichting: de rvt ziet toe of het college van bestuur (cvb) de wettelijke taken op de juiste wijze vervult. Het college van bestuur wordt gevormd door P.J.A. (Pieter-Jan) Buhler en J.P.J. (Jos) Boonman

Daarnaast functioneert de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) die in samenspraak met het cvb en de rvt advies- en instemmingsbevoegdheden heeft met betrekking tot de ontwikkeling van het beleid.

Het cvb en de directeuren ontmoeten elkaar maandelijks in het directeurenoverleg. Met elkaar bouwen ze aan de kwaliteit, innovatie en verdere beleidsontwikkeling binnen de organisatie.

Stichtingsbreed is er een externe vertrouwenspersoon aangesteld. Naam en telefoonnummer evenals de klachtenprocedure zijn te vinden op de website van LiemersNovum en de scholen.

Via onze website kunt u meer informatie vinden.

	<p>Het bestuursbureau is gevestigd op</p> <p>Mercurion 10, 6903 PZ ZEVENAAR. Tel: 0316-226514</p>
	<p>website stichting www.liemersnovum.nl</p>
	<p>mail algemeen info@liemersnovum.nl</p>
	<p>Vertrouwenspersoon chienehulst@externevertrouwenspersoonen.nl</p>

Kinderopvang Zonnekinderen

Kinderopvang Zonnekinderen is een professionele organisatie voor kinderdagopvang, peuterspeelzalen, buitenschoolse opvang en gastouderopvang. Kinderopvang Zonnekinderen telt circa 40 locaties in de Achterhoek, de Liemers en Lingewaard.

Meer informatie vindt u op www.zonnekinderen.nl



Schoolplan 2019-2023

In ons schoolplan voor 2019-2023 hebben wij een aantal streefbeelden vastgesteld. Deze streefbeelden vormen de focus voor ons handelen in de komende jaren.

De streefbeelden voor de aankomende periode zijn:

- Op IKC De Wissel scoren we minimaal onze schoolnorm op de tussen- en eindopbrengsten op de referentieniveaus taalverzorging, lezen en rekenen.
- Op IKC De Wissel zijn alle leerlingen van groep 3 t/m 8 ICT vaardig zoals omschreven in het beleidsplan ICT. Om dit doel te bereiken hebben we een ICT-coördinator en worden er n.a.v. een methode lessen gegeven op ICT gebied. Daarnaast wordt onze visie op ICT onderwijs vastgelegd in een afsprakenkaart ICT.
- Op IKC De Wissel is een duidelijke onderwijskundige visie ontwikkeld met een bijpassende missie die door het gehele team uitgedragen wordt.
- IKC De Wissel is in 2024 gehuisvest op een nieuwbouwlocatie. Opvang en onderwijs met een doorgaande lijn onder één dak voor kinderen van 0 tot 14 jaar.

Jaarplan 2023-2024

Ons IKC is continu in ontwikkeling. Aan het eind van ieder schooljaar bespreken we binnen het team wat onze speerpunten zijn voor het nieuwe schooljaar. Middels projectgroepen waarin verschillende leerkrachten zitten, gaan we planmatig en doelgericht met deze speerpunten aan de slag. In schooljaar 2023-2024 staan de volgende speerpunten centraal:

- Rekenen: implementeren van de nieuwe rekenmethode Pluspunt 4
- Vreedzaam op IKC De Wissel: implementeren van de methode Vreedzaam
- Taal/spelling: op zoek naar een nieuwe taal-/spellingmethode
- Leerling in beeld: het implementeren van nieuwe methode onafhankelijke toetsen

Naast de onderwijskundige ontwikkeling op ons IKC, ontwikkelen teamleden zich ook op individueel niveau. Hiervoor worden professionaliseringsuren ingezet. Dit kan ingezet worden voor persoonlijke- of teamontwikkeling. Ons bestuur LiemersNovum biedt haar medewerkers de LiemersNovumAcademy. Hier kunnen medewerkers een training volgen of zelf geven. Het aanbod wordt gevuld door vragen uit de praktijk.

De opvang

Door onze locatie Het Talent bieden wij opvang en onderwijs voor kinderen van 0 – 13 jaar van 7:00 – 18:30 uur. Op Het Talent is er een babygroep (0-2 jaar), een peutergroep (2-4 jaar) en ruimte voor de buitenschoolse opvang.

Ondanks het feit dat de opvang op een andere locatie plaatsvindt, is er een intensieve samenwerking tussen beide locaties. Regelmatig komen de peuters op bezoek bij de kleuters en nemen zij deel aan gezamenlijke activiteiten. Zo maken zij straks een soepele overstap naar groep 1.

Op Het Talent bieden we kinderen een veilige en huiselijke plek waar zij zich volop kunnen ontwikkelen. De ruimtes zijn uitdagend ingericht zodat deze voorziet in de behoeften van de kinderen met veilig en gevarieerd spelmateriaal. De kinderen worden begeleid door een vast team van ervaren pedagogisch medewerkers. Daarnaast bezoeken de coaches van Zonnekinderen de locatie zeer regelmatig om leuke activiteiten met kinderen te ondernemen.



Het onderwijs

Groepen

In onze school hanteren we het jaarklassensysteem. We gebruiken een indeling met acht leeftijdsgroepen. Soms zijn combinaties van groepen wenselijk, soms noodzakelijk. De groepen 1 en 2 zijn altijd gecombineerde groepen. Dat betekent dat oude en jonge kleuters samen in één groep geplaatst worden.

Soms wordt van de gewone groeperingsvorm afgeweken om onderwijskundige of organisatorische redenen. Dit gebeurt bijvoorbeeld bij technisch lezen, maar ook bij activiteiten zoals bijvoorbeeld de sportdag. Voor veel leer- en vormingsgebieden vinden wij de klassikale werkwijze een efficiënte en goede manier van werken. We gebruiken echter binnen een jaargroep steeds meer andere werkvormen om zo goed mogelijk tegemoet te komen aan de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen.

Op Het Talent is er een babygroep, een peutergroep en ruimte voor de buitenschoolse opvang.

Team

Team opvang

Kelly Steenkamp - Bockting, Mirelle Vreman, Rochelle Mekking, Sharon Verbruggen, Quinty Tang, Esmée Huisman, Frouke Lenting, Cynthia Milder en Simone Gieling.

Team onderwijs

Groepsleerkrachten

In schooljaar 2022-2023 zijn alle leerlingen verdeeld over 12 groepen:

1-2A	Maureen Schreven en Isa Kettelerij
1-2B	Mirte Wijgerse en Gemma Huurman/Rianne Aldering
1-2C	Martijn van Vuuren en Astrid Zegers
3	Authum Balduk en Antoinette Koenders
3-4	Chantal van Leeuwen en Alette Heuting
4-5	Pauline Smits en Ingrid Peeters
5	Marloes Bekkers Antoinette Koenders
6A	Chantal Tiemessen en Brian van Vuuren
6B	Jacqueline Tolboom en Ingrid Peeters
7	Annemieke Walraven en Heidi Bolsenbroek-Veltkamp
8A	Daan van den Broek en Antoinette Koenders
8B	Marian Kleinsmit/Christie Bolder en Kelly Blij

Coördinator Het Talent:	Kelly Steenkamp - Bockting
Onderbouw coördinator:	Martijn van Vuuren
Middenbouw coördinator:	Pauline Smits
Bovenbouw coördinator:	Daan van den Broek

Directeur	Anke ten Broeke
Intern begeleider	Fleur van Waardenburg

Extra ondersteuning en begeleiding

Ingrid Peeters, Annemieke Walraven, Alette Heuting, Nathalie Helmes, Brian van Vuuren, Lianne Steenbergen

Administratief medewerkster

Jolanda Westendorp

Interieurverzorging

Schoonmaakbedrijf Nederrijn

Conciërge

Jos Duits, Jos Krechting en Klaas Westerdijk



Invulling onderwijstijd

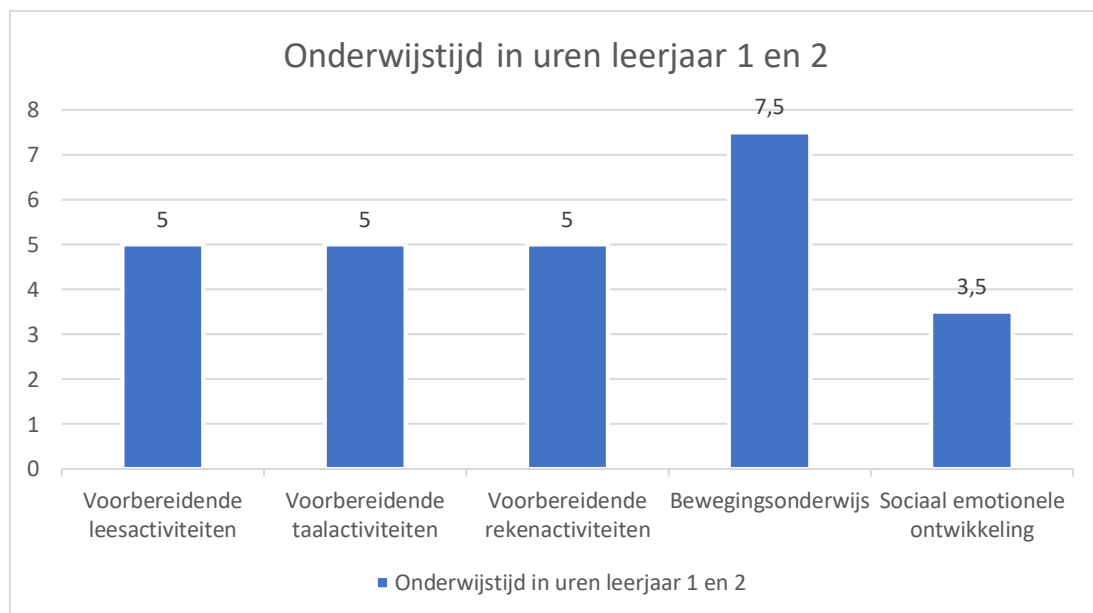
Leerjaar 1 en 2

In de onderbouw wordt gewerkt vanuit de principes van basisontwikkeling. Dit houdt in dat er een zo breed mogelijk aanbod gedaan wordt in de activiteiten, er ruimte wordt gegeven voor eigen initiatieven van de leerlingen en de leerkracht draagt bij in de ontwikkeling van de leerlingen door te stimuleren of te sturen.

Als de leerlingen 's ochtends binnenkomen ligt er allerlei materiaal klaar waar de leerlingen uit mogen kiezen. Zij kiezen dan zelf iets waar ze op dat moment mee willen spelen/werken. De leerkracht loopt rond en praat met de leerlingen. Tijdens deze inloop gaat het om de sociale contacten tussen de leerkracht en de leerlingen en tussen de leerlingen onderling. Na de inloop volgt de gezamenlijke kring. Tijdens deze kring staat een onderwerp centraal en stimuleert de leerkracht de leerlingen tot nadenken.

In de eerste twee leerjaren werken we thematisch. Elke paar weken staat er een thema centraal zoals bijvoorbeeld *Ridders en kastelen*. De leerkrachten bieden de leerlingen doelgerichte en betekenisvolle activiteiten aan passend bij de ontwikkelfase van de leerling.

Om de ontwikkeling van de kleuters in kaart te brengen werken we op IKC De Wissel met het observatie- en registratie programma van "MijnKleutergroep." Hierin wordt de volledige ontwikkeling in kaart gebracht en worden activiteiten aangeboden op de 'zone van de naaste ontwikkeling.'



Leerjaar 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 staan verschillende lesmethodes centraal. Lezen, taal, spelling en rekenen vallen onder de basisvaardigheden. Uiteraard wordt er ook aandacht besteed aan schrijven, sociaal emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie, expressie, ICT, Engels (vanaf groep 4) en bewegingsonderwijs.

Lezen

In groep 3 werken we met de methode Lijn 3. Direct vanaf het begin van het schooljaar worden de vorderingen van de leerlingen nauwkeurig gevolgd en bijgehouden. De eerste toets is al in

oktober/november. Dit noemen we de herfstsignalering. Vanaf groep 4 wordt er gewerkt met de methode Atlantis voor zowel technisch lezen als begrijpend lezen en aanvullend gebruiken we ook nog Beter bij Leren voor begrijpend lezen.

Taal en spelling

Taal actief is een resultaatgerichte methode met een duidelijk instructiemodel. Deze methode gebruiken we vanaf groep 4 voor de vakken taal en spelling. De leerlijnen van beide vakken zijn volledig op elkaar afgestemd. Na de klassikale instructie is er ruimte voor verlengde instructie en maken de leerlingen verwerking in het werkboek.

Rekenen

Om ons rekenonderwijs vorm te geven maken we gebruik van de methode Pluspunt. De methode heeft een zorgvuldig opgebouwde leerlijn waarbij ieder kind start met een basisstrategie. Na de instructie is er ruimte voor verlengde instructie en maken de leerlingen verwerking in het werkboek.

Schrijven

In alle groepen wordt er aandacht besteed aan schrijven. Na het voorbereiden schrijven in de kleutergroepen, starten de leerlingen in groep 3 met de schrijffletters en de verbindingen. In de groepen 4 en 5 worden de verbindingen verder geoefend en worden de hoofletters aangeleerd. In de groepen 6 en 7 werken we met een schrijfmethode. In groep 8 ontwikkelen kinderen hun eigen handschrift.

Sociaal emotionele ontwikkeling

We werken met 'Vreedzaam' binnen onze school. 'Vreedzaam' is een programma voor basisscholen dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen, en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van 'Vreedzaam' bestaat uit een wekelijkse les voor alle groepen in de basisschool in conflictoplossing en de sociale competenties die daar voor nodig zijn. Maar 'Vreedzaam' is meer dan een lesmethode. Het is een visie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat.

Wereldoriëntatie

Voor lessen op het gebied van wereldoriëntatie maken we gebruik van de methode Blink. Dit is een methode waarbij onderzoekende en ontdekkende houding van leerlingen gestimuleerd wordt. Daarnaast maken we gebruik van het aanbod van de dienst voor Natuur en Milieueducatie (NME).



Expressie

Wekelijks is er aandacht voor tekenen, handvaardigheid en/of muziek. Voor tekenen en handvaardigheid maken we geen gebruik van een aparte methode. Voor muziek maken we gebruik van de methode 123-zing. Daarnaast hebben we op school een ‘kunstcarrousel.’ Hierin krijgen de klassen in blokken lessen van bijvoorbeeld een vakdocent muziek, drama of kunst.

ICT

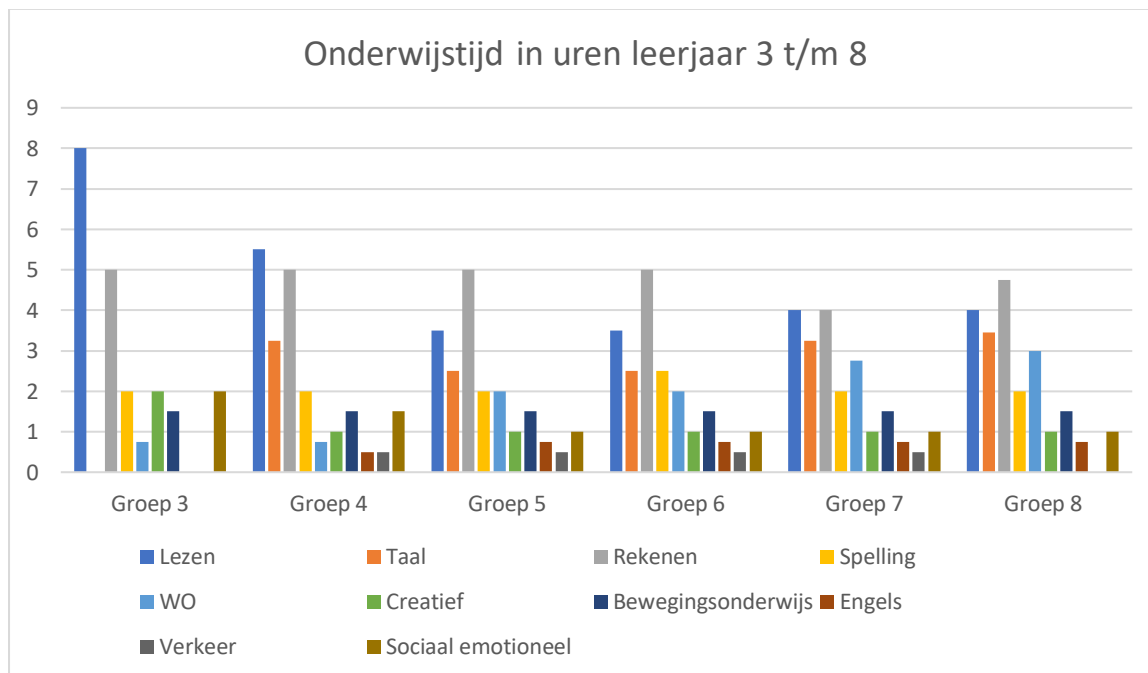
Het werken met computers neemt een belangrijke plaats in binnen de maatschappij, dus ook bij ons op het IKC. Bij de kleuters leren de kinderen al werken met ipads en andere ICT materialen als Bee-bots e.d. Vanaf groep 3 leren kinderen werken met een laptop. De kinderen in de groepen 4 tot en met 8 hebben allemaal een eigen laptop waarop ze lessen kunnen verwerken en andere digitale vaardigheden leren. Hierbij wordt de methode ‘Delta de Draak’ ingezet.

Engels

In de kleutergroepen beginnen we spelenderwijs met het aanbieden van Engels. Vanaf groep 4 worden de Engelse lessen vormgegeven met de methode Take it Easy.

Bewegingsonderwijs

De gymlessen voor alle leerlingen worden gegeven in de sporthal Lentemorgen.



Activiteiten buiten het gewone lesprogramma

Wisselshow

Een aantal keer per jaar houden we een Wisselshow in de hal van ons IKC. Hierbij wordt er samengewerkt met twee groepen. Zij bereiden een voorstelling voor met liedjes, dansjes, toneelstukjes, een quiz etc. De ouders van de kinderen die aan de beurt zijn om iets op te voeren mogen de voorstelling komen bekijken.

Schoolreisje

Eén keer in de twee jaar gaan we met de hele school op schoolreisje. De bestemming voor de verschillende groepen wordt in overleg met de oudervereniging vastgesteld.

Sportdag

Ieder jaar wordt er een sportdag voor de leerlingen georganiseerd. De onderbouwgroepen (1 t/m 3) doen hierbij allerlei spelletjes. De bovenbouwgroepen (4 t/m 8) zijn actief en sportief bezig met een aantal atletiekonderdelen zoals hardlopen, verspringen, hoogspringen etc.

Schoolkamp

Groep 8 gaat elk jaar op schoolkamp. Tijdens deze drie dagen worden er verschillende activiteiten ondernomen. Om dit kamp te organiseren vragen wij een ouderbijdrage van de ouders van kinderen uit groep 8 van €100,-.

Goededoelenmarktje

Ieder jaar wordt er een markt georganiseerd waar de kinderen zelfgemaakte en/of oude spullen kopen en verkopen. De opbrengst hiervan gaat naar een goed doel. Dit goede doel wordt mede door de leerlingen bepaald.

Slotavond

De slotavond is véél meer dan een eindmusical voor de leerlingen van groep 8. De leerlingen van groep 8 schrijven zelf het verhaal, presenteren hun verhaal en samen kiezen ze een verhaal waarbij ze kritisch reflecteren. Vervolgens verdelen ze zelf de rollen en wordt het verhaal verder uitgewerkt tot een prachtig product. Creativiteit, zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid zijn begrippen die centraal staan in dit hele proces.

De leerlingen uit groep 1 t/m 7 hebben ook een rol tijdens de slotavond. Iedere groep bereidt een lied of dans voor passend in het verhaal. Tijdens de slotavond mogen ze deze opvoeren op het grote podium van het Musiater! Dit proces wordt begeleid door een drama en muziek docent.

Vakantierooster en studiedagen

Voor schooljaar 2023-2024 zijn de vakanties en studiedagen op de volgende manier ingedeeld:

Herfstvakantie	16 oktober t/m 20 oktober 2023	Studiedagen
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024	dinsdag 26 september 2023
Voorjaarsvakantie	12 februari t/m 16 februari 2024	Maandag 6 november 2023
Goede vrijdag	29 maart 2024	Maandag 5 februari 2024
2e Paasdag	1 april 2024	Donderdag 28 maart 2024
Meivakantie	29 april 2024 t/m 10 mei 2024	vrijdag 12 april 2024
2e Pinksterdag	20 mei 2024	
Zomervakantie	8 juli t/m 16 augustus 2024	

Inval bij uitval

Bij afwezigheid van personeel proberen wij vervanging te regelen. We zijn aangesloten bij het Personeelscluster Oost Nederland (PON). Indien er geen invalkracht bij het PON beschikbaar is, vragen we collega's met andere taken of een parttime collega wordt gevraagd om extra te werken. Het kan dus voorkomen dat in één klas op achtereenvolgende dagen verschillende mensen voor de groep staan.

Er worden in principe geen klassen verdeeld over andere groepen.

Stagiaires

Het is in het belang van ons onderwijs dat toekomstige leerkrachten goede ervaring op kunnen doen door middel van een stage. Sinds 2013 zijn wij als opleidingsschool verbonden aan Iselinge

Hogeschool te Doetinchem. Sinds 2020 werken wij ook samen met het Graafschap College te Doetinchem en zijn er ook stageplaatsen voor studenten van de opleiding onderwijsassistent.

Als we beeldmateriaal willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld om een les van de student of leerkracht op te nemen, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken, dan op het toestemmingsformulier vermeld staat, nemen we contact met u op.

Voor het afstudeeronderzoek geldt een andere bewaartermijn (7 jaar). Gebruik van beeldmateriaal voor afstudeeronderzoek valt daarom buiten het gebruik waarvoor via het toestemmingsformulier toestemming verleend wordt. Wanneer gebruik van beeldmateriaal voor een afstudeeronderzoek nodig is, moet de student hier apart toestemming voor vragen.

Scholing van personeel

Collega's keren regelmatig terug in de schoolbanken om op de hoogte te blijven van ontwikkelingen in het onderwijs en om zich verder te verdiepen in aspecten van het lesgeven. Binnen ons bestuur van LiemersNovum zijn er jaarlijks leergangen waar de leerkrachten zich voor in kunnen schrijven.

Daarnaast zijn er gezamenlijke studiedagen van het team. Deze studiedagen zijn onder schooltijd en daardoor zijn alle leerlingen op die dag vrij. Op deze gezamenlijke studiedagen staat een onderwerp centraal wat bijdraagt aan de (onderwijs)ontwikkeling van het IKC.



Ondersteuning voor leerlingen

We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeften van de leerlingen. Naast de kennis en kunde van de groepsleerkrachten, maken we gebruik van de volgende middelen:

- Leerkrachtondersteuner in de onderbouw (vier dagen in de week).
- Ambulante leerkrachten ondersteunen de groepen 3 t/m 8. Zij werken met kleine groepjes of individuele leerlingen.
- Er zijn specialisten op het gebied van rekenen, taal, lezen en hoogbegaafdheid aanwezig.
- We werken samen met Samenwerkingsverband De Liemers, IJsselgroep, GGD Gelderland Midden, Marant en met diverse praktijken die gespecialiseerd zijn in kinderpsychologie of kinderfysiotherapie.
- We hebben een projectgroep en kansrijk onderwijs.

Projectgroep

We vinden het belangrijk dat alle kinderen voldoende uitgedaagd worden en hun talenten kunnen gebruiken. Daarom bieden wij naast het reguliere aanbod een projectgroep aan voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben dan het aanbod in de groep. Deze kinderen krijgen iedere week een projectgroeples. De lessen bestaan voor een deel uit projectmatig werken, er wordt een beroep gedaan op het creatieve denkvermogen en ze krijgen opdrachten mee waar zij in de klas zelfstandig aan verder kunnen werken. Samenwerken, presenteren, doorzetten en mindset zijn belangrijke onderdelen van de projectgroeples. De projectgroeplessen zijn er voor leerlingen van groep 2 t/m 8, waarbij er een samenwerking is met IKC De Tamboerijn.

Kansrijk onderwijs

Het kan voorkomen dat kinderen in de bovenbouw op cognitief gebied een eigen leerlijn volgen omdat de leerstof van de groep te moeilijk is. Deze kinderen worden op school veel geconfronteerd met hetgeen zij lastig vinden. We hebben daarom ook een aanbod voor deze kinderen, waarbij de talenten meer in de praktijk liggen. In samenwerking met het Candea College in Duiven starten er dit schooljaar een aantal groep 7/8 leerlingen van 4 basisscholen in Zevenaar om een passend aanbod te krijgen. Wekelijks krijgen zij een dagdeel les op het Candea college/Symbion of Liemers College. De focus zal hierin liggen op de volgende 4 doelen:

- Deze leerlingen op sociaal-emotioneel gebied meer zelfvertrouwen geven en handvatten over hoe om te gaan in sociale situaties.
- Het tweede doel is om deze leerlingen alle 1F doelen op gebied van rekenen en begrijpend lezen te laten halen (deels door het aanbod op de middag en deels door het aanbod in hun reguliere klas).
- Door het praktijkvak sport het zelfvertrouwen van leerlingen vergroten, succeservaringen opdoen, grenzen verleggen en motivatie voor school en leren vergroten.
- In het mentoruur werken aan metacognitieve dan wel executieve vaardigheden als leren plannen, organiseren en zelfregulerend leren.

Sociale en fysieke veiligheid

Wij vinden het erg belangrijk dat kinderen het fijn hebben en zich veilig voelen op ons IKC zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit doen wij door positieve afspraken te maken met kinderen, leerkrachten en ouders. Sinds het schooljaar 2023-2024 werken wij volgens de werkwijze van Vreedzaam.

Vreedzaam

De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn: open staan voor en kunnen overbruggen van verschillen tussen mensen, een bijdrage leveren aan het algemeen belang, en actief verantwoordelijk willen zijn voor de gemeenschap. Daarmee ervaren kinderen dat het uitmaakt dat ze er zijn, dat ze 'er toe doen'.

Op het niveau van de leerlingen streeft het programma ernaar om kinderen te leren:

- ♣ op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen
- ♣ constructief conflicten op te lossen
- ♣ verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
- ♣ een open houding aan te nemen tegenover verschillen tussen mensen
- ♣ volgens welke principes onze democratische samenleving is ingericht, en de sociale, emotionele en communicatieve vaardigheden die nodig zijn voor bovenstaande doelen.

Op het niveau van de school realiseert het programma een positief sociaal en moreel klimaat, waarin:

- iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat
- de eigen kracht van kinderen benut wordt
- leerkrachten en leerlingen zich veilig voelen en prettig werken
- handelingsverlegenheid bij leerkrachten voorkomen wordt.

Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door het basiscurriculum. Deze lessenserie bestaat uit een wekelijkse les of activiteit in alle groepen van 30-45 minuten. Er zijn 38 lessen verdeeld over zes blokken:

1. We horen bij elkaar – groepsvorming en een positief sociaal klimaat
2. We lossen conflicten zelf op - conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit.

De school voldoet hiermee aan de eisen van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie.

Conflicthantering groep 3 t/m 8

In de groepen 3 t/m 8 is een stappenplan vanuit Vreedzaam om een conflict op te lossen.

Stap 1: Stop hou op! Ben je rustig? Eerst afkoelen (tel tot 10)

Stap 2: Zet de gele pet op. Zeg wat jij wilt. Luister naar wat de ander wil.

Stap 3: Probeer een win-win-oplossing te vinden.

Stap 4: Maak het goed! Geef elkaar een hand e voer de oplossing uit.

Stap 5: Lukt het echt niet? Vraag de juf of meester om hulp.

Alle afspraken met betrekking tot de sociale veiligheid hebben we beschreven in ons omgangsprotocol. Deze is te vinden op onze website.

Meten van sociale veiligheid

Om de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen te meten nemen we een af.

Deze vragenlijst wordt twee keer per jaar door de leerkracht ingevuld. Leerkrachten analyseren de uitkomsten van de vragenlijsten en voeren daar waar nodig kindgesprekken. Opvallende items worden besproken met onze intern begeleider en indien nodig worden er vervolgstappen gezet. De leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 vullen daarnaast ook zelf een vragenlijst in ten behoeve van de Veiligheidsmonitor.

Iedere twee jaar vindt er een tevredenheidsonderzoek plaats onder kinderen, ouders en personeel. We analyseren de opbrengsten en maken daar waar nodig ontwikkelpunten van.

Vertrouwenspersoon

Op ons IKC zijn twee vertrouwenspersonen aanwezig: Authum Balduk en Annemieke Walraven.



Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs ingegaan. Het is de bedoeling dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zo optimaal mogelijk van het onderwijs te kunnen profiteren. Onderdeel van de wet is dat alle basisscholen en speciale (basis) scholen in de regio samenwerken in het Samenwerkingsverband. Ook IKC De Wissel valt onder dit samenwerkingsverband.

Wat het samenwerkingsverband precies is en doet, ziet en hoort u in deze animatie.

<https://youtu.be/kWnadxyc21c>

Zorgplicht

Vanaf 1 augustus 2014 is de school ervoor verantwoordelijk om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben een passende onderwijsplek te bieden. Dit noemen we de zorgplicht. Als ouder hoeft u dus niet meer zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor uw kind. Ouders melden hun kind aan bij de school die hun voorkeur heeft. Binnen 6 tot 10 weken moet de school een zo passend mogelijk aanbod regelen. Kan de school waar de leerling is aangemeld niet zelf in de benodigde onderwijsondersteuning voorzien, dan is het de verantwoordelijkheid van de school om (binnen het samenwerkingsverband) een school te vinden die wel een passend aanbod kan doen. Is het niet haalbaar om de leerling binnen het regulier onderwijs te plaatsen, dan kan een aanbod op het speciaal (basis) onderwijs worden gedaan.

Aanmelden op een basisschool.

De aanmeldingsprocedure begint altijd met een oriënterend gesprek (kan ook telefonisch) waarin in ieder geval wordt nagegaan of de aangemelde leerling mogelijk extra ondersteuning behoeft. In dit gesprek komen de sterke punten van uw kind aan de orde naast mogelijke punten waarmee de school rekening moet houden. Ouders krijgen in dat gesprek informatie over de school en de procedure.

Als ouders aangeven aan dat ze hun kind willen aanmelden krijgen ze het inschrijfformulier mee of toegestuurd. De directeur geeft dan aan dat hij onderzoek zal doen of de gewenste ondersteuning op zijn/haar school kan worden geboden of dat de school zal zorgen voor de juiste ondersteuning op een andere school in het samenwerkingsverband. Daarvoor wordt gevraagd aan ouders informatie van de voorschoolse voorziening of andere relevante informatie te verstrekken. Deze informatie is cruciaal en wordt gebruikt om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen. Bij voorkeur wordt de informatie overdracht via een “warme” overdracht (ouders, kinderopvangorganisatie en basisschool) gerealiseerd.

Als de school denkt dat de leerling op zijn plek is op de school krijgen de ouders schriftelijk de bevestiging van de inschrijving.

Ambulante Begeleiding.

Er zijn mogelijkheden om deskundigheid vanuit het samenwerkingsverband naar de school te halen door het aanvragen van Ambulante Begeleiding. Dat kan ondersteuning zijn op verschillende gebieden. Bijvoorbeeld vragen op het gebied van gedragsproblemen, hoogbegaafdheid, lezen/spelling, rekenen en combinaties daarvan. Indien de school zo'n aanvraag doet wordt u als ouder vooraf hierin gekend. Op school is een folder beschikbaar over preventieve ambulante begeleiding. [folder aanvraag Ambulante Begeleiding](#)

Ondersteuningsteam

Elke school heeft een ondersteuningsteam.

In het ondersteuningsteam worden leerlingen besproken waarvan de ondersteuning de mogelijkheden van de school mogelijk te boven gaan. Hierbij kan het gaan om een mogelijke doorverwijzing naar een andere school of het organiseren van extra hulp voor het kind en/of het gezin.

In het ondersteuningsteam zitten een directielid, de intern begeleider, de leerkracht, een orthopedagoog, een medewerker vanuit het sociaal team van de gemeente en mogelijk nog andere deskundigen.

Als uw kind besproken wordt in het Ondersteuningsteam wordt u daarbij altijd uitgenodigd.

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

Als blijkt dat de school niet het goede onderwijsaanbod kan realiseren voor uw zoon of dochter zal de school een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband bij de Commissie Leerling Ondersteuning (CLO).

Als zo'n toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan uw zoon of dochter worden aangemeld op de betreffende school. Daarvoor zijn voor de Schilderspoort (school voor speciaal basis onderwijs te Zevenaar) een aantal vaste instroommomenten afgesproken: direct na de zomervakantie, na de kerstvakantie en per 1 april.

Deze vaste instroommomenten gelden niet voor het speciaal onderwijs.

Voor deze procedure is een informatiefolder beschikbaar.

[aanvraag TLV informatie](#)

Observeren en zorg in de opvang

In de zorg rondom de aan ons toevertrouwde kinderen is de ontwikkelingsbehoefte van ieder kind het uitgangspunt. Dat betekent voor onze pedagogisch medewerkers van Het Talent dat zij zich hier in hun dagelijkse werkzaamheden door laten leiden. Om het kind goed in beeld te krijgen en te houden en op die manier ook het juiste aanbod te kunnen doen, is het stelselmatig handelingsgericht observeren van groot belang.

Voor observaties maken wij gebruik van kind volgsysteem Kijk! Met het inzetten van een ontwikkelvolgsysteem brengen we het ontwikkelingsverloop van jonge kinderen in beeld.

Op die manier kunnen we eventuele achterstanden en voorsprongen tijdig signaleren en ons handelen afstemmen op de behoefte van de kinderen. Door kinderen langere tijd nauwgezet te observeren in allerlei dagelijkse situaties krijgen we inzicht in het ontwikkelingsverloop. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Gelukkig er bij de meeste kinderen geen reden tot zorg.



Onze pedagogisch medewerkers van Het Talent volgen de ontwikkeling van de kinderen en observeren de volgende zaken:

- Omgaan met zichzelf en met anderen
- Zelfredzaamheid
- Spelontwikkeling
- Spraak- taalontwikkeling
- Grote en fijne motoriek
- Cognitieve ontwikkeling
- Ontluikende geletterdheid
- Ontluikende gecijferdheid

Hoewel op de BSO geen gebruik meer gemaakt wordt van een kind volgsysteem, maakt observatie daar nog steeds deel uit van de dagelijkse praktijk. De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespreken met ouders. In ons Interne Zorgplan staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt. Wij zetten stappen altijd in overleg met ouders.

Ouders en IKC De Wissel

Ouders als partner

Ouders zijn de expert als het gaat om hun kind. Niemand kent het kind beter dan zij. Ouders nemen om die reden een belangrijke plaats in binnen ons IKC. Goed contact en regelmatig overleg tussen ouders en IKC vormen de basis van een gelijkwaardige relatie. Hierdoor kunnen ouders en medewerkers de verschillende leefwerelden voor het kind verbinden. In alle contacten tussen medewerkers en ouders is er sprake van tweerichtingsverkeer. Beide partijen moeten elkaar wederzijds informeren en adviseren en hier voldoende tijd voor nemen. Alleen dan kan er sprake zijn van een open communicatie.

Communicatie met ouders

Ons IKC hecht grote waarde aan een goede informatie aan ouders. U kunt altijd een afspraak maken met de pedagogisch medewerker of leerkracht van uw kind. Er zijn diverse contactmomenten gedurende het schooljaar:

- Informatieavond
- Driehoeksgesprekken tussen ouder, leerkracht en kind
- Er gaat maandelijks een nieuwsbrief uit via Parro, onze oudercommunicatieapp
- Individuele gesprekken tussen ouder en leerkracht
- Inloopavonden

Informereren van gescheiden ouders

Het streven van De Wissel is om beide ouders zo goed mogelijk te informeren. Het digitale informatiesysteem voorziet beide ouders via mail van de nodige schoolinformatie. Beide ouders moeten toestemming geven om de nieuwe partner te betrekken bij ouderavonden, gesprekken en activiteiten op school. Een school is op grond van artikel 1:377c van het Burgerlijk Wetboek in principe verplicht een ouder die niet het ouderlijke gezag heeft, desgevraagd van informatie over de kinderen te voorzien. Het artikel kent twee beperkingen:

1. De informatie wordt niet verstrekt als de school de informatie niet op gelijke wijze aan de ouder met ouderlijk gezag zou kunnen verschaffen.
2. Als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van de informatie verzet.



Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u met bepaalde vragen zit die onvoldoende beantwoord worden op schoolniveau. U heeft gesprekken gehad met de leerkracht van uw kind, de directeur en intern begeleider zijn hierbij betrokken geweest, maar toch bent u niet content met het resultaat. Voor deze situaties is er vanuit het bestuur van LiemersNovum een klachtenprocedure opgesteld.

1. U bespreekt het probleem met de leerkracht. Samen zoekt u oplossingen.
2. Indien u er niet uit komt wordt de directeur geïnformeerd. De directeur zal indien nodig ook andere partijen aanhoren. Nog geen oplossing? Stap 3.
3. Op schoolniveau zijn er twee interne vertrouwenspersonen aangesteld die u kunnen adviseren hoe nu verder als bovenstaande acties niet hebben geleid tot een oplossing. Komt u er nog niet uit? Stap 4.
4. Het schoolbestuur, LiemersNovum, wordt erbij betrokken. U informeert het bestuur over de kwestie. U wordt dan uitgenodigd voor verheldering. Hoor en wederhoor vindt plaats.
5. Als uw onvrede nog steeds niet is weggenomen, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Dit kan op twee manieren:
 - * U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van het bestuur. Haar naam is mevrouw Chiene Hulst. Zij is te bereiken via chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl of via 06-45434266
 - * U dient uw klacht schriftelijk in bij de klachtencommissie. Die melding verloopt via het samenwerkingsverband passend onderwijs (SWV PO). U richt uw brief aan mevrouw Martine van Dijk, Mercurion 36, 6903 PZ Zevenaar. Haar telefoonnummer is 0316-341618

Oudervereniging

De oudervereniging heeft een belangrijke functie binnen de school. Ze heeft als algemene taken om activiteiten t.b.v. de leerlingen te organiseren en om de samenwerking tussen ouders en leerkrachten te bevorderen.

De oudervereniging organiseert en betaalt allerlei activiteiten, zoals: het sinterklaasfeest, de kerstviering, het schoolreisje en de avondvierdaagse. Ze ondersteunt het team ook bij verschillende activiteiten zoals de sportdag, de goede doelenmarkt en de slotavond.

Om bovengenoemde activiteiten te kunnen bekostigen is het noodzakelijk dat de OV de beschikking heeft over financiële middelen. Daartoe vraagt zij een **vrijwillige bijdrage** van € 25,- per kind. U ontvangt van de OV een verzoek tot betaling.

De OV bestaat uit een dagelijks bestuur (voorzitter, secretaris en penningmeester) en een aantal leden. Voor meer informatie kunt u terecht op onze website of een mail sturen naar ov.dewissel@liemersnovum.nl

IKC-raad

De IKC-raad is ontstaan uit de samenvoeging van de Oudercommissie van Zonnekinderen en de Medezeggenschapsraad van IKC De Wissel. De raad bestaat uit ouders van kinderen die onderwijs volgen, ouders van kinderen die gebruik maken van de opvang en personeelsleden van zowel school als opvang. De raad vertegenwoordigt kinderen, ouders en onderwijspersoneel.

De IKC-raad houdt zich in grote lijnen bezig met het beleid t.a.v. het IKC. Enkele beleidszaken zijn:

- Veranderingen t.a.v. doelstellingen van het IKC
- Vaststelling schoolplan
- Beëindiging, inkrimping of uitbreiding van het IKC
- Bespreken formatieplan
- Bespreken inhoud van de schoolgids

Voor meer informatie over de IKC-raad kunt u terecht op onze website of een mail sturen naar ikcraad.dewisselzevenaar@liemersnovum.nl

Ouderhulp

Er zijn tal van activiteiten waarbij de hulp van ouders gevraagd en gewenst wordt. Te denken valt aan de bibliotheek, kleine klusjes, inzamelen van oud papier, hulp bij de sportdag, begeleiding tijdens een schoolreisje etc. Als we hulp van ouder(s), verzorger(s) nodig hebben dan maken wij dit kenbaar via Parro of doen wij een oproep in de nieuwsbrief.

Hoofdluiscontrole

Hoofdluis is helaas een regelmatig terugkerend probleem. Op plaatsen waar veel mensen bij elkaar komen kan deze besmetting gemakkelijk van de ene naar de andere overgebracht worden.

Om het probleem onder controle te houden werken we samen met de oudervereniging met een systematische aanpak. In de eerste week na de verschillende schoolvakanties worden alle kinderen op school gecontroleerd op hoofdluis. Wanneer hoofdluis bij een kind geconstateerd wordt neemt een lid van de werkgroep telefonisch contact op met de betreffende ouder(s), verzorger(s). Op deze wijze kan dezelfde avond nog gestart worden met de behandeling.

Ouders die in de werkgroep hoofdluiscontrole zitten krijgen ondersteuning van de GGD.

Ziekmelden

De makkelijkste manier om uw kind ziek te melden is door dit kenbaar te maken via de absenties in Parro. Dit kunt u het beste doen vóór schooltijd zodat we op tijd weten wie afwezig is en om welke reden dat is. Het zou fijn zijn als afspraken met de tandarts, de orthodontist, de huisarts etc. zoveel mogelijk buiten schooltijd plaatsvinden. Mocht dit echt niet mogelijk zijn, dan is dit ook via Parro aan te geven bij de absenties.

Verlofaanvragen

Voor het aanvragen van verlof dient een verlofaanvraag formulier ingevuld te worden. Dit formulier is via de website te downloaden of is verkrijgbaar op ons IKC. De directie bepaalt of het verlof gehonoreerd wordt. Bij de aanvraag van meer dan 10 dagen verlof, dient de aanvraag bij de leerplichtambtenaar plaats te vinden.

Verlof kan alleen worden verleend onder de volgende condities:

1. Een ouder is in verband met zijn/haar werk niet in staat om tijdens de schoolvakanties vrij te nemen. Dit verlof mag eenmaal per schooljaar verleend worden.
2. Als vakantieverlof noodzakelijk is op grond van een medische of sociale indicatie betreffende een van de gezinsleden.
3. Er kan ook extra verlof verleend worden voor andere gewichtige omstandigheden: verhuizing, bijwonen van een huwelijk, overlijden van bloedverwanten, huwelijks- of ambtsjubileum.

Ongeoorloofd verzuim en regelmatig te laat komen wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar. Indien het verzuim voortduurt, kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. De rechter kan besluiten om een straf en/of geldboete op te leggen.

Ontwikkeling van leerlingen

Toetsen

IKC De Wissel gebruikt toetsinstrumenten om zicht te krijgen op de kwaliteit van de zorg binnen de school. We gebruiken hiervoor gestandaardiseerde, niet-methode gebonden toetsen en methode gebonden toetsen. De methode gebonden toetsen worden volgens de planning van de verschillende methodes in de groepen afgenomen. De leerkrachten registreren de resultaten hiervan digitaal en hanteren dit tevens bij het opstellen en evalueren van de onderwijsplannen. Deze gegevens worden vergeleken met de uitkomsten van de niet-methode gebonden toetsen. Grote discrepanties worden samen met de interne begeleider nader geanalyseerd.

De niet-methode gebonden toetsen zijn inzichtelijk ingedeeld op de jaarlijkse toets- en zorgkalender. De resultaten van deze toetsen worden door de leerkracht ingevoerd in ParnasSys. De intern begeleider stuurt dit aan en bestudeert de resultaten. Deze worden o.a. met de leerkracht besproken tijdens de groepsbespreking, waarna er acties op ondernomen worden (clusteren van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het onderwijsplan). De groepsleerkracht ontwikkelt op basis van de onderwijsbehoeften van de leerlingen een onderwijsaanbod voor de hele groep, subgroepen en/of individuele leerlingen.

De ontwikkeling van kleuters houden wij bij door observaties en in groep 2 door signaleringstoetsen. Vanaf groep 3 maken de kinderen regelmatig toetsen: methode gebonden toetsen en twee keer per jaar toetsen van 'Leerling in Beeld'. Deze toetsen beslaan verschillende vakgebieden.

Resultaten worden digitaal vastgelegd, zodat een goed overzicht van de ontwikkeling van de leerling ontstaat.

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt vanuit thema's. De ontwikkelingsdoelen van de leerlijnen zoals omschreven in het leerlingvolgsysteem 'MijnKleutergroep' en daarbij aansluitende activiteiten, worden verwerkt binnen deze thema's. Iedere leerling wordt per doel individueel ingeschaald in vier niveau's. De activiteiten worden zoveel mogelijk op het eigen niveau aangeboden. Twee keer per jaar wordt er een analyse gemaakt van de vorderingen van de kleuters. Deze worden besproken met de intern begeleider.

In de groepen 3 t/m 8 maakt de leerkracht voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen (uitgezonderd groep 3) onderwijsplannen. Het onderwijsplan omvat twee delen. In het eerste gedeelte worden schoolambities, leerlijn, doelen, leertijd, didactisch handelen, differentiatie en organisatie beschreven. Het tweede gedeelte omvat de leerling indeling, leerling analyse/ evaluatie opbrengsten en groepsanalyse opbrengsten. In dit tweede gedeelte wordt op leerling niveau bij de hulp- en plusgroep leerlingen geëvalueerd en wat dit betekent voor het onderwijsaanbod de volgende periode.

In het midden en aan het einde van het schooljaar, vindt er op teamniveau een inhoudelijke vergadering plaats over de leeropbrengsten van het afgelopen jaar, waarbij trendanalyses worden getoond en besproken wordt welke consequenties dat heeft voor ons onderwijs. In een managementanalyse/rapportage wordt vastgelegd wat verbeterpunten voor de school zijn.

Doorstroomtoets

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd.

Opbrengsten sociale ontwikkeling

Kijk! (opvang), Mijn Kleutergroep (groep 1 en 2) en Sociaal-emotioneel functioneren van Cito (groep 3 t/m 8) zijn leerlingvolgsystemen voor de sociaal – emotionele ontwikkeling die we inzetten om de ontwikkeling van onze leerlingen zo goed mogelijk te kunnen volgen. In eerste instantie gebruiken wij de programma's als signaleringsinstrument.

Pedagogisch medewerkers, leerkrachten, ib'er en directie krijgen duidelijke en concrete informatie over het pedagogisch klimaat in de groep en de mate van afstemming van de pedagogisch medewerker/leerkracht op de zorgvragen in de groep. Indien nodig kan in gesprekken met een pedagogisch medewerker/leerkracht worden nagegaan welke ondersteuning een leerkracht nodig heeft om aan de zorgvragen van leerlingen beter tegemoet te komen.

Daarnaast gebruiken we het instrument Sociaal-emotioneel functioneren van Cito om de sociale veiligheid van onze leerlingen te meten door de leerlingen van groep 6 t/m 8 een digitale vragenlijst in te laten vullen. Naast deze leerling vragenlijsten gebruiken we ook onze eigen ontworpen vragenlijst "pesten & veiligheid" in groep 4 t/m 8 om het pestprobleem in kaart te brengen. Deze worden één keer per jaar door de leerlingen ingevuld. Opvallende resultaten worden met de leerling en ouders besproken. De schoolresultaten worden in een bouwvergadering besproken.

Regelingen, diensten en voorzieningen

Leerplicht

Als IKC werken we in het kader van leerplicht samen met het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL). Hier vallen jeugdigen onder die wonen in één van de volgende gemeenten: Arnhem, Duiven, Overbetuwe, Renkum, Rheden, Rozendaal, Westervoort en Zevenaar.

Wij nemen contact op met het RBL in de volgende situaties:

- Wettelijk verzuim.
Hiervan is sprake wanneer een jeugdige 16 uur in 4 aaneengesloten weken (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuimt. Dit melden wij aan DUO. Zij geven dit door aan het RBL. Het doel is om samen te kijken hoe de jeugdige zo snel mogelijk weer volledig deel kan nemen aan het onderwijs. Het RBL werkt volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS).
- Luxe verzuim.
Hiervan is sprake wanneer een jeugdige zonder toestemming van de directeur eerder op vakantie gaat of een dagje uit is. In bijzondere gevallen kan een jeugdige vrij krijgen buiten de schoolvakanties. Vraag hier als ouder altijd schriftelijk, via het verlofaanvraag formulier van ons IKC, toestemming bij de directie van de school/het IKC.
Als de directie geen toestemming geeft en de jeugdige verschijnt niet op school, dan wordt dit via DUO gemeld bij het RBL. Een gevolg kan zijn dat de leerplichtambtenaar proces-verbaal opmaakt wegens het overtreden van de Leerplichtwet.

Wilt u meer informatie over het RBL of heeft u zelf vragen over de leerplicht? Kijk dan op www.rblmidden-gelre.nl

Collectieve ongevallenverzekering

Het schoolbestuur heeft voor leerkrachten en de leerlingen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico voor de verzekerden gedurende het verblijf in de schoolgebouwen of op de daarbij behorende terreinen tijdens de officiële schooluren, alsmede tijdens het gaan van huis naar school en omgekeerd, gedurende ten hoogste één uur voor het vertrek van huis en één uur na het verlaten van de school. Daarnaast geldt de dekking ook tijdens het verblijf op sportvelden, in gymnastieklokalen, zwembaden e.d., alsmede tijdens schoolreizen, schoolkamp en excursies in schoolverband. U wordt verzocht bij schade als gevolg van een ongeval waarvoor deze verzekering geldt, zo spoedig mogelijk contact op te nemen met de directie van de school.

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling JGZ van Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden (voorheen GGD) onderzoekt alle kinderen op 5/6-jarige leeftijd en 10/11-jarige leeftijd.

Informatie

Voordat de kinderen onderzocht worden, krijgt u een brief, waarin wordt uitgelegd hoe het onderzoek in zijn werk gaat. Hierbij ontvangt u vragenlijsten met het verzoek deze in te vullen en bij de leerkracht in te leveren. De leerkracht krijgt een signaleringslijst. Zo kan de leerkracht in overleg met u aangeven of uw kind binnen het onderzoek extra aandacht nodig heeft.

Het onderzoek

De doktersassistente voert het onderzoek uit. Op de eerste onderzoeksdag stelt zij zich voor aan de leerlingen en legt de kinderen uit wat er gaat gebeuren. Bij dit onderzoek worden de leerlingen zonder ouder gezien. Indien een ouder specifieke vragen heeft, kan dit op het vragenformulier worden aangegeven en zal een oproep op het spreekuur volgen.

De doktersassistente doet een 'screening'. Dit betekent dat ze geen uitgebreid onderzoek doet, maar kijkt of er aanleiding is om nader onderzoek te doen. Ze bekijkt daarvoor eerst de vragenlijsten. Als ze het kind uit de klas heeft opgehaald en op zijn gemak heeft gesteld doet ze een aantal testen. Op deze manier krijgt ze een goede indruk van de ontwikkeling en gezondheid van uw kind. Als er aanleiding toe is (bijvoorbeeld ten gevolge van een test of als u op de vragenlijst zorgen hebt aangegeven) zorgt ze voor verwijzing naar het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Op het spreekuur kunnen ouders antwoord krijgen op hun vragen en antwoord geven op vragen die rondom hun kind spelen.

Bevindingenformulier

Na het onderzoek vult de doktersassistente op een formulier de resultaten van het onderzoek in. Dit formulier krijgt uw kind in een envelop mee naar huis. Op het formulier staat ook of u een uitnodiging krijgt voor het spreekuur van de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

Spreekuren voor alle leeftijden

Soms is het eerstvolgende spreekuur op de eigen school, soms op een andere nabijgelegen locatie. Het spreekuur is er voor kinderen van alle leeftijden. Dus ook als u zelf aanleiding ziet voor een afspraak bij de jeugdarts of verpleegkundige kunt u er terecht. Ook kan het zijn dat op het consultatiebureau al is aangegeven dat een vervolg zal plaatsvinden bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Wanneer u vragen heeft over de ontwikkeling of opvoeding van uw kind, kunt u terecht bij de telefonische informatie- en afsprakenlijn van de JGZ. Dit kan iedere werkdag tussen 09:00 tot 12:00 uur en 13:00 tot 15:00 uur via telefoonnummer (026) 377 38 05. U kunt uw vraag ook per stellen.

Informatiefolders

Hulpverlening Gelderland Midden heeft over verschillende onderwerpen folders met informatie voor ouders. Als een folder voor u interessant kan zijn, geeft de doktersassistente die mee met het bevindingenformulier.

Meer informatie over de gezondheid van kinderen vindt u op <http://www.hvdgm.nl>
<http://www.vggm.nl/vggm>

Infectieziekten

Het komt met regelmaat voor dat kinderen in de basisschoolleeftijd ziek worden als gevolg van een infectieziekte zoals bijvoorbeeld de griep, krentenbaard, mazelen etc. Heeft uw kind een infectieziekte wilt u dit dan direct melden op school.

Wij volgen op school de richtlijnen van de GGD (Hulpverlening Gelderland Midden). Informatie over verschillende ziekten (en of uw kind naar school toe mag) is bij de directeur verkrijgbaar.

Bij een aantal ziekten wordt u volgens afspraak met de GGD op de hoogte gesteld via een brief of via een vermelding op de schooldeur. Denk hierbij bijvoorbeeld aan Rode Hond.

Dienst NME

De dienst voor Natuur en Milieu Educatie is een gemeentelijke instelling voor alle basisscholen in de regio. Door de activiteiten van de dienst wordt getracht een bijdrage te leveren aan het biologie- en natuuronderwijs op de scholen.

We maken als school regelmatig gebruik van de dienst. Vooral het lenen van lesmateriaal en dieren komt voor. Ook worden door de verschillende groepen werklessen gevolgd, ondersteund door de dienst.

Adres: Regionaal centrum voor NME
 Vestersbos 2
 6901 BV Zevenaar
 tel. 0316 – 527743

Inspectie

De inspectie waaronder onze school valt, is gevestigd in Zwolle. Voor vragen of opmerkingen kunt u zich richten tot:

Inspectie van het onderwijs
pozwolle@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

